

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Εξάριετη λειτουργία

σύμφωνα με τα τεκμήρια του σχολείου και τις συχνές επισκέψεις της ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης στο σχολείο παρατηρήθηκαν:

ψηφιακός γραμματισμός

εναλλακτικές διδακτικές πρακτικές (παιχνίδια ρόλων, διδασκαλία από μαθητές στη θέση του εκπαιδευτικού)

υλοποίηση ΜΝΑΕ με συνδιδασκαλίες, φιλολόγου και μαθηματικού

Παρά το γεγονός της μεγάλης ύλης της τράπεζας θεμάτων που σημειώθηκε στα τεκμήρια του σχολείου, την σημαντική έλλειψη παράλληλης στήριξης για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και την δυσκολία εκπαιδευτικού προγραμματισμού λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών covid, το σχολείο κατάφερε να ανταπεξέλθει στις όποιες αντιξοότητες.

ι

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 9)

Καλή λειτουργία με σημεία προς βελτίωση

Η σχολική διαρροή που αναφέρεται στα τεκμήρια του σχολείου είναι σχετικά αναμενόμενη διότι οι μαθητές των τεχνικών-επαγγελματικών συχνά διαπιστώνεται να αντιμετωπίζουν οικονομικά προβλήματα που επηρεάζουν και τις επιλογές φοίτησης τους.

Προτείνεται:

συμβουλευτική μαθητών και γονέων από εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό
σχολές γονέων και συμβουλευτική γονέων

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξάριετη λειτουργία

Το σχολείο έχοντας γνώση των δυσκολιών που μπορεί να προκύψουν από παραβατικές συμπεριφορές, όπως αναφέρει και στα διαθέσιμα τεκμήρια του, αποφάσισε επιμορφωτικές δράσεις με στόχευση στις σχέσεις μαθητών μεταξύ τους. Προς αυτή την κατεύθυνση ασχολήθηκε με τη "σχολική διαμεσολάβηση" για την ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων από ομηλίκους μετά από εκπαίδευση ομάδας εκπαιδευτικών και μαθητών. Επιπλέον στα ΕΠΑΛ, το πρόγραμμα Μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ, εκτός από την παροχή 2ου φιλολόγου και μαθηματικού στην ίδια τάξη (συνδιδασκαλία), προσφέρει και σχολικό ψυχολόγο, μια φορά την εβδομάδα που πραγματικά με τη συνεργασία και του συμβούλου καθηγητή σχολικής ζωής, διευκολύνει το έργο του σχολείου και παράγει πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική λειτουργία

Το σχολείο με γνώση και φροντίδα **αφουγκράζεται τις ανάγκες μαθητών και εκπαιδευτικών, οργανώνει κοινές δράσεις και συμμετέχει σε προγράμματα** (δενδροφύτευση, δημιουργία σχολικού κήπου, εκπαιδευτικές δράσεις με στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση, δημιουργία ραδιοφωνικής εκπομπής κ.ά) **που ενδυναμώνουν τόσο τις σχέσεις μαθητών μεταξύ τους όσο και αυτές μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών.**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Καλή με σημεία προς βελτίωση

Είναι αλήθεια πως η ύπαρξη συλλόγου γονέων και κηδεμόνων είναι σημαντική για τη συνεργασία σχολείου και οικογένειας, οι γονείς συγκεντρώνονται, συζητούν, επιλύουν θέματα και μοιράζονται τις ανησυχίες τους.

Προτείνεται η δημιουργία σχολής γονέων με παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης οικογενειών ως πρώτο βήμα, ώστε να γίνει η πρώτη προσέγγιση τόσο μεταξύ τους όσο και με το σχολείο, με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό (κοινωνικό λειτουργό και ψυχολόγο)

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαίρετη λειτουργία

Σύμφωνα με τα τεκμήρια του σχολείου και από τις επισκέψεις της ΣΕΕ στο χώρο του σχολείου παρατηρήθηκαν: οργάνωση και διοίκηση βασισμένες σε σύγχρονες προσεγγίσεις διοίκησης σχολικών μονάδων (πχ. δημοκρατική λήψη αποφάσεων, διάλογος, θεσμική και πρακτική γνώση στη διαχείριση εκπαιδευτικών και μαθητικών θεμάτων).

Κλίμα ευχάριστο και φιλικό

Χώροι καθαροί, φρεσκοβαμμένοι με ζωντανά χρώματα, υλικοτεχνική υποδομή σε ένα απλό αλλά καταπράσινο περιβάλλον.

συνεργασίες και δράσεις με την κοινότητα (σχολικές εορτές, συναντήσεις, θεατρικά δρώμενα)

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική λειτουργία

Είναι σαφές, από τα τεκμήρια του σχολείου και αναφέρθηκε και σε προηγούμενο άξονα, η εξωστρέφεια του σχολείου μέσω των επαφών του, σε κάθε περίπτωση (Χριστούγεννα, Πάσχα, εορτές, αθλητικές εκδηλώσεις) με την ευρύτερη κοινότητα.

Επιπλέον είναι σημαντική η επένδυση σε χωροταξική υποδομή για το μέλλον και οι ενέργειες του σχολείου προς αυτή την κατεύθυνση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Εξαιρετική λειτουργία

Εκτός από τη σχολική διαμεσολάβηση, οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε δράσεις και προγράμματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους και της επαγγελματικής ειδίκευσης τους. Θα μπορούσαν ενδεικτικά να αναφέρονται και κάποια παραδείγματα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Εξάριετη λειτουργία

Σύμφωνα με τα τεκμήρια του σχολείου οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε ποικίλα εκπαιδευτικά προγράμματα και ένας εκπαιδευτικός στο πρόγραμμα Teachers4Europe με εποπτεία της ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης ως Ambassador για τη Λέσβο, και στο πρόγραμμα Europeanradio με παραγωγή ραδιοφωνικού μηνύματος και συμμετοχή σε διαγωνισμό ραδιοφωνικών μηνυμάτων (πχ. το πρόγραμμα ΚΑΝΤΟ Ν ΑΚΟΥΣΤΕΙ).

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

σύγχρονες, εναλλακτικές μέθοδοι διδασκαλίας

ψηφιακός γραμματισμός

ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση

εκπαίδευση στη ανοχή και στη δημοκρατία

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

οργάνωση και διοίκηση με σύγχρονες μεθόδους στη διοίκηση σχολικών μονάδων

ψηφιακός γραμματισμός

επιμόρφωση νεοδιοριστών σε βασικές αρχές οργάνωσης (πρακτικά, τήρηση βιβλίου σχολικής ζωής, παρακολούθηση απουσιών κλπ)

συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Εκπαιδευτικοί με ενδιαφέροντα και κίνητρα
συμμετοχή σε ποικίλες δράσεις και προγράμματα
συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Προτάσεις προς βελτίωση